

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли (НОУ ДПО «УЦПР»)

Утверждаю

Директор

НОУ ДПО «УЦПР»

И.В. Грязнев

«15» сентября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Наименование программы: «Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий (на соответствие требованиям профессионального стандарта «Главный инженер проекта (специалист по организации инженерных изысканий)» (ГЕО-4.1)

Лицензионное направление: «Технология выполнения строительных, монтажных, пусконаладочных работ на объектах использования атомной энергии»

**Москва
2022**

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
6. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	12
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.....	19
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 227н, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления трудовой функции по выполнению инженерных изысканий для подготовки проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта;
- обновление теоретических и практических знаний главного инженера проекта (руководитель проекта) по организации инженерных изысканий в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- изучение современного подхода к нормативным документам по разработке проектов организации строительства.

Задачи программы:

- совершенствование компетенций в области методов и процессов управления проектами, взаимодействия с субподрядными организациями и заказчиками;
- ознакомление с практикой применения современных строительных технологий;
- формирование практических навыков в области обеспечения качества проекта, управление проектными рисками, управление закупками/поставками.
- изучение основ календарно-сетевое планирование и методов проектирования по выполнению инженерных изысканий для подготовки проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта.
- изучение основ технологии проектирования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность(ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);
- практические умения и навыки в организации инженерных изысканий, в управлении коллективом (ОК- 5);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8);
- способность выполнять инженерные изыскания для подготовки проектной документации согласно функциональным, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от начала проекта до оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);
- способность мыслить творчески и инициировать новаторские идеи в проектном процессе (ПК-2);

- способность взаимно согласовывать различные факторы интегрировать разнообразные формы знаний и навыки при разработке проектных решений (ПК-3);
- способность демонстрировать пространственное воображение и владение методами моделирования при разработке проектов (ПК-4);
- способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций и систем жизнеобеспечения (ПК-5);
- владеть навыками выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (ПК-6);
- способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с применением современных методов (ПК-7);
- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-строительных решений, проводить их экономическое обоснование (ПК-8).

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы «Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий (на соответствие требованиям профессионального стандарта «Главный инженер проекта (специалист по организации инженерных изысканий)» (ГЕО-4.1) слушатели должны:

знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области градостроительной деятельности; Требования строительных норм и правил, стандартов СРО «СОЮЗАТОМГЕО», технических условий и другие нормативно-технических документов по проведению всех видов инженерных изысканий (инженерно-геодезических, инженерно-геологических, инженерно-геотехнических, инженерно-гидрометеорологических, инженерно-экологических), способы и методы планирования организации инженерных изысканий (сетевое планирование, календарное планирование, сводное планирование), основы экономики изыскательских работ, принципы ценообразования при проведении изысканий, сметные нормы и методики определения стоимости производства изыскательских работ, особенности проведения инженерных изысканий для объектов использования атомной энергии, а также опасных, технически сложных и уникальных объектов капитального строительства.

уметь: применять законодательные, нормативно-правовые и нормативно-технические документы по вопросам организации и управления подготовкой проектной документации, её использования, в том числе с учетом особенностей осуществления технологического и архитектурно-строительного проектирования, квалифицированно организовывать и управлять работами по подготовке проектной документации на всех этапах её жизненного цикла: от первичного взаимодействия с заказчиком при идентификации его потребностей и требований к проектной документации и их закреплении в задании на проектирование – до реализации в строительстве, сдачи и ввода построенного объекта в эксплуатацию.

иметь понятие: об оперативном планировании, об управлении строительством и строительными проектами в атомной отрасли, о методах планирования и решения оптимизационных задач; об основных тенденциях современного развития в области инженерных изысканий, строительства, конструктивных решений промышленных, гражданских и жилых зданий и комплексов; коммуникаций, линий связи, трубопроводов, объектов капитального строительства, включая ОИАЭ; об основах ядерной энергетики; об методах обследования зданий и сооружений и правилах оформления результатов обследования зданий и сооружений, анализа и оценки потребностей и требований заказчика проектной документации и определения совокупности ценностей (базовых, явных, неявных), которые заказчик воспринимает при принятии решения о выборе ПО (поставщика услуг) и обсуждении условий разработки проектной документации (выполнения ПИР); определения видов и объемов работ по подготовке проектной документации, необходимых для удовлетворения потребностей и требований заказчика, а также стоимости услуг

по подготовке ТЭО, проектной документации, рабочей документации, организации и ведения авторского надзора; управления рисками в процессе подготовки и выпуска (сдачи заказчику) проектной документации; - оперативного управления и контроля за обеспечением рентабельности ПИР.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в НОУ ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение проводится в следующих формах: **очное, очно-заочное.**

Срок обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации — от 16 часов;
- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе

Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

72 акад. часов, в том числе:

- Очное теоретическое обучение (лекции): 38 акад. часов
- Заочное теоретическое обучение: 32 акад. часа
- Итоговая аттестация: 2 акад. часа

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов, разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

Образовательную программу можно разделить на:

- Образовательный модуль - Организационно правовые вопросы в (законодательная основа и нормы организации проектных, инженерно-геодезических и строительно – монтажных работ в проекте, изысканиях и строительстве; трудового законодательства; отраслевых стандартов и регламентов; вопросов технического регулирования; безопасности строительства и эксплуатации; системы менеджмента качества и контроля качества выполнения видов работ.
- Образовательный модуль - Требования к выполнению проектных работ и инженерных изысканий, влияющих на безопасность строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
- Образовательный модуль - Технологии проектирования на особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
- Образовательный модуль - Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий.
- Образовательный модуль - Особенности профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий в атомной отрасли

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 год № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется договором на образование.

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов**.

Составители программы:	
Колосова Елена Валерьевна	к.т.н., директор по развитию ООО «К 4», член Экспертного совета СРО атомной отрасли
Орлов Михаил Сергеевич	к.г.-м.н., профессор, кафедры гидрогеологии геологического ф-та МГУ
Соловьева Светлана Вадимовна	в.н.с. института Законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, к.ю.н.
Тедиашвили Виктор Васильевич	к.ф.-м.н, заместитель технического директора АО «Институт «Оргэнергострой»
Свертилов Алексей Алексеевич	главный специалист АО "НИЦ "Строительство" НИИОСП им. Н.М. Герсевича. Член комитета ТР НОПРИЗ и эксперт ПК Геотехника ТК-465
Бершов Алексей Викторович	Генеральный директор Группы компаний «Петромоделлинг»
Грязнев Игорь Владимирович	Директор НОУ ДПО «УЦПР»
Шорникова Марина Евгеньевна	Первый зам. Директора по УМР НОУ ДПО «УЦПР»

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий (на соответствие требованиям профессионального стандарта «Главный инженер проекта (специалист по организации инженерных изысканий)» (ГЕО-4.1)

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления трудовой функции по выполнению инженерных изысканий для подготовки проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта;
- обновление теоретических и практических знаний главного инженера проекта (руководитель проекта) по организации инженерных изысканий в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- изучение современного подхода к нормативным документам по разработке проектов организации строительства.

Категория:

руководители и специалисты организаций СРО «СОЮЗАТОМГЕО», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Общий объем программы: 72 акад. часа.

- Очное теоретическое обучение (лекции): 38 акад. часов.

- Заочное обучение: 32 акад. часов.

- Итоговая аттестация – 2 акад. часа.

Форма обучения: очно – заочная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 8 акад. часов в день.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекции	самосто- ятельные занятия	
1	Входной контроль знаний слушателей	2		2	тест
2	Нормативно-правовые основы проектирования	4	2	2	опрос
3	Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений	3	3		
4	Требования к выполнению проектно-изыскательских работ, влияющих на безопасность объектов строительства	3	1	2	
5	Технологии проектирования	6	4	2	
6	Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий	28	16	12	тест
7	Особенности профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий в атомной отрасли	24	14	10	
8	Итоговый контроль знаний. Итоговая аттестация	2		2	зачет
	Итого:	72	40	32	

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации Развитие ключевых профессиональных компетенций главных
инженеров проекта по организации инженерных изысканий (на соответствие требованиям
профессионального стандарта «Главный инженер проекта (специалист по организации
инженерных изысканий)» (ГЕО-4.1)**

№ п/п	Наименование разделов/ модулей	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекции и	самосто- ятельные занятия	
1	Входной контроль знаний слушателей	2		2	тест
2	Нормативно-правовые основы проектирования	4	2	2	опрос
2.1	Федеральные законы и постановления правительства		1	2	
2.2	Техническое регулирование		0,5		
2.3	Постановления профильных министерств и ведомств, муниципальных органов		0,5		
3	Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений	3	3		
3.1.	Подготовка и утверждение заданий на выполнение работ, согласование с заказчиками договорной документации на выполнение инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства (далее - инженерных изысканий)	1	1		
3.2.	Подготовка организационно-распорядительной документации на выполнение инженерных изысканий	1	1		
3.3.	Контроль проведения, согласование, приемка и утверждение результатов инженерных изысканий	1	1		
4	Требования к выполнению проектно-изыскательских работ, влияющих на безопасность объектов строительства	3	1	2	тестовое задание
4.1	Нормативно-техническая база, применяемая при выполнении работ	1			
4.2	Общие принципы и особенности выполнения работ	1		1	
4.3	Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности объектов	1		1	

	капитального строительства				
5	Технологии проектирования	6	4	2	опрос
5.1.	Современные методы и способы проектирования при выполнении работ		2	2	
5.2.	Системы автоматизированного проектирования, применяемые при выполнении работ		1		
5.3.	Обзор применения современных строительных технологий и материалов. Передовой отечественный и мировой опыт. Сравнительный анализ технологий		1		
6	Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий в атомной отрасли	28	16	12	опрос
6.1.	Ключевые профессиональные компетенции, связанные со специфическими аспектами работы ГИПа.		4	4	
6.2.	Особенности подготовки отдельных разделов проектной документации требуемого уровня качества.		4	4	
6.3	Обеспечение экономической эффективности проектных работ и результатов разработки проектной документации.		4	2	
6.4	Оптимизация внутренних бизнес-процессов и взаимодействия с Заказчиком и субподрядчиками.		4	2	
7	Особенности профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий в атомной отрасли	24	14	10	опрос
7.1	Международные требования к проектированию ОИАЭ. Требования МАГАТЭ, EUR к проектам создания АЭС. Специфика национальных норм и правил для создания АЭС в месте нахождения объекта. Экспортный контроль проектной документации.		4		
7.2	Экономика проектирования ОИАЭ. Моделирование бизнес-процессов в проектах АЭС и объектов ЯТЦ		4		
7.3	Отраслевая система управления стоимостью проектов создания ОИАЭ. Закупки в проектной деятельности.		4		
7.4	Новые технологии проектирования и автоматизация управления проектами.		2		
8	Итоговый контроль знаний. Итоговая аттестация	2		2	зачет
	Итого:	72	40	32	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий (на соответствие требованиям профессионального стандарта «Главный инженер проекта (специалист по организации инженерных изысканий)» (ГЕО-4.1)

Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучаемыми дополнительной профессиональной программы;
- аттестовать обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП;
- организовать самостоятельную работу обучаемых с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучаемых на уровне лектора и учебного заведения, осуществляющего образовательные процедуры.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде:

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-ответная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Итоговое тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 70% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – зачёт.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Метод контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель оценки)	(объект	Критерии достижения	Значение показателя
Количество ответов по тестированию	правильных по итоговому	% правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 60% - не зачтено

7. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Какие систематизированные сведения включаются в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства?
2. Допускается ли выдача заключения экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий до включения сведений о таком заключении в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства?
3. В каких случаях осуществляется государственный строительный надзор?
4. Кем осуществляется государственный строительный надзор?
5. В каких целях органы государственной власти, или другие лица, приравненные к ним (в соответствии с Гражданским кодексом РФ), вправе осуществлять подготовку проектной документации применительно к объекту капитального строительства, без учета требования об обязательном использовании экономически эффективной проектной документации
6. повторного использования объекта капитального строительства при подготовке проектной документации?
7. При каких условиях осуществляется подготовка проектной документации применительно к объекту капитального строительства, строительство которого обеспечивается органом государственной власти, или другим лицом, приравненным к нему (в соответствии с Гражданским кодексом РФ), при соответствии критериям экономической эффективности, и наличии проектной документации повторного использования?
8. Какое заключение является подтверждением того, что изменения, внесенные в проектную документацию после получения положительного заключения экспертизы проектной документации, не затрагивают конструктивные и другие характеристики безопасности объекта капитального строительства?
9. При проведении экспертизы проектной документации, подготовленной с использованием проектной документации повторного использования, проводится ли оценка разделов проектной документации, в которые не вносились изменения, на предмет соответствия этих разделов требованиям технических регламентов?
10. Как называется проектная документация объекта капитального строительства, которая получила положительное заключение экспертизы проектной документации и может быть использована при подготовке проектной документации для строительства аналогичного по назначению и проектной мощности объекта капитального строительства называется?
11. Как называется проектная документация, в которую после получения положительного заключения экспертизы проектной документации внесены изменения, не затрагивающие конструктивных и других характеристик безопасности объекта капитального строительства?
12. Как называется проектная документация, применительно к объекту капитального строительства, строительство которого обеспечивается органом государственной власти, или другим лицом, приравненным к нему (в соответствии с Гражданским кодексом РФ), при соответствии критериям экономической эффективности, и наличии проектной документации повторного использования?
13. Срок проведения государственной экспертизы определяется сложностью объекта капитального строительства. Каков максимальный срок проведения экспертизы?
14. При каких условиях проектная документация может быть признана экономически эффективной проектной документацией повторного использования?
15. В каких случаях не проводится экспертиза проектной документации?

16. В каких случаях допускается подготовка и реализация проектной документации объектов капитального строительства без выполнения инженерных изысканий?
17. Из какого количества разделов состоит Проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения?
18. В каких случаях проводится государственная экспертиза.
19. В каких случаях не проводится государственная экспертиза?
20. Организация по проведению государственной экспертизы вправе дополнительно истребовать от заявителя представления расчетов конструктивных и технологических решений, используемых в проектной нужно их представить?
21. Кем составляется ТЗ на подготовку ПГМ?
22. Что является основаниями для отказа в принятии проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, представленных на государственную экспертизу?
23. Какие разделы проектной документации и (или) результаты инженерных изысканий, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации представляются для проведения государственной экспертизе?
24. В каких случаях не требуется осуществление подготовки проектной документации?
25. Какими документами устанавливаются состав и требования к содержанию разделов проектной документации применительно к различным видам объектов капитального строительства?
26. Кем утверждается проектная документация?
27. Кто вправе уточнять отдельные требования к содержанию разделов проектной документации в отношении проектной документации на объекты военной инфраструктуры?
28. В каких случаях специальные технические условия разрабатываются и утверждаются в установленном порядке?
29. В каком документе устанавливаются состав и объем работ, методика и технология выполнения инженерных изысканий?
30. Что содержит текстовая часть проектной документации?
31. Кем устанавливаются правила выполнения и оформления текстовых и графических материалов, входящих в состав проектной и рабочей документации?
32. За счет средств каких бюджетов и какие из разделов проектной документации в соответствии с Положением о составе разделов проектной документации разрабатываются в полном объеме для объектов капитального строительства, финансируемых полностью или частично?
33. Что должен содержать в текстовой части раздел "Пояснительная записка"?
34. С кем обязательно должно быть согласовано ТЗ на организацию и проведение геодезического мониторинга, составленное застройщиком или техническим заказчиком на основе ПГМ?
35. Что относится к опасным и технически сложным производственным объектам?
36. В каком случае застройщик или заказчик может привлекать лицо, осуществляющее подготовку проектной документации, для проверки соответствия выполняемых работ проектной документации - для осуществления авторского надзора за строительством?
37. С какой целью осуществляется авторский надзор?
38. Какие стадии включает в себя Управление рисками?
39. Кто несет ответственность за создание безопасных условий труда специалистов группы авторского надзора на строительной площадке?
40. Каким документом осуществляется назначение руководителя группы авторского надзора и специалистов, ответственных за проведение авторского надзора?
41. Кем осуществляется вызов представителей проектной организации на объект с авторским надзором?
42. Какой документ ведется регулярно при осуществлении авторского надзора за строительством объекта?
43. Кто несет ответственность за своевременное и качественное выполнение требований авторского надзора, а также за сохранность и содержание в надлежащем виде журнала авторского надзора?

44. Какие нормативные документы входят в перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного строительного надзора?
45. Какие нормативные документы входят в перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?
46. Какие нормативные документы входят в перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности?
47. В каких Методических указаниях устанавливается порядок разработки Справочников, содержащих укрупненные комплексные базовые цены на проектные работы для строительства в уровне цен на 01.01.2001 года без учета налога на добавленную стоимость?
48. Кем могут разрабатываться Справочники для объектов непромышленного и промышленного назначения, инженерной инфраструктуры, линейных объектов?
49. Что служит основой для разработки новых цен по номенклатуре объектов, цены на которые отсутствуют в Сборнике и действующих Справочниках?
50. Стоимость дополнительных проектных работ определяется по ценам соответствующих разделов Сборника и действующих Справочников, а при отсутствии.....?
51. На основании чего строится график зависимости стоимости проведения проектно-изыскательской документации от величины основного показателя объекта проектирования?
52. Расчет базовых цен может быть осуществлен путем применения к цене разработки проектной и рабочей документации (к показателям "а" и "в") общего коэффициента, соответствующего уровню.....?
53. Чем определяется величина БПСПр?
54. Корректировка стоимостных показателей осуществляется с учетом.....?
55. Как определяется стоимость проектных работ на капитальный ремонт зданий и сооружений?
56. Каким Справочником нужно пользоваться для определения базовых цен на разработку проекта застройки квартала?
57. Каков порядок определения базовой цены проектирования зданий со встроенными помещениями и какие коэффициенты применяются при этом?
58. Как учитываются в Справочниках базовых цен на проектные работы для строительства дополнительные работы проектных организаций, связанные с разработкой смет ресурсно-индексным методом, в связи с переходом на новую сметно-нормативную базу?
59. Допускается ли размещение мини-производств в границах жилой зоны?
60. Допускается ли размещать сооружения и помещения объектов аварийно- спасательных служб в производственных зонах?
61. Какие меры необходимо предусматривать при реконструкции объектов сложившейся производственной застройки, являющихся памятниками истории и культуры?
62. Программа инженерных изысканий?
63. Проект производства геодезических работ?
64. В чем заключается предназначение технического отдела ПО?
65. В чем смысл (предназначение) работы главных специалистов технического отдела?
66. В чем заключается содержание проверки проектного решения?
67. Кто отвечает за содержание записи по валидации проектных решений?
68. Каковы должны быть действия заказчика, если он хочет, чтобы генеральный проектировщик самостоятельно решал вопросы с государственной экспертизой?
69. Каким законом Российской Федерации регламентируются общие положения и требования к договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ (ПИР)?
70. Какие структурные подразделения генерального проектировщика должны участвовать в анализе проекта договора подряда на выполнение ПИР с заказчиком?
71. Каковы должны быть действия генерального проектировщика, если часть требований к проектной (рабочей) документации заказчик сформулировал устно?

72. Каковы должны быть действия ГИПа, если в установленном порядке заказчик изменил требования к рабочей (проектной) документации, выполняемой генеральным проектировщиком в соответствии с заключенным стопами договором подряда на выполнение ПИР?
73. Для ситуации, когда генеральный проектировщик передает субпроектировщику работы, которые сам не может выполнить, как он должен осуществлять входной контроль законченной проектной (рабочей) документации, выполненной субподрядной проектной организацией?
74. Каково место ГИПа в организационной структуре проектной организации?
75. Являются ли СНиПы нормативными документами при проектировании?
76. Кто отвечает за качество проекта перед заказчиком: ГИП или проектная организация?
77. Назовите ключевые профессиональные компетенции ГИПа, связанные с его специальными, техническими и экономическими аспектами работы?
78. Опишите основные моменты «сквозного» процесса подготовки проектной документации.
79. Опишите ключевые моменты при осуществлении авторского надзора.
80. Опишите последовательность шагов и условий, необходимых для определения цены ПИР для бюджетного проекта.
81. Как ранжировать риски при подготовке проектной документации?
82. Назовите основные положения проектного менеджмента.
83. Назовите основной международный источник стандарта Менеджмент риска?
84. Кто определяет стратегию управления рисками?
85. Должен ли ГИП инициировать выполнение работ, направленных на снижение себестоимости проектирования?
86. В чем состоит АНАЛИЗ проектного решения?
87. В чем состоит ВАЛИДАЦИЯ проектного решения?
88. Кто отвечает за содержание записи по ВАЛИДАЦИИ проектных решений?
89. Когда следует принимать решение о назначении Главного инженера проекта?
90. Кто ответственный за передачу разработанной проектной организацией проектной (рабочей) документации на рассмотрение Государственной экспертизы?
91. Должен ли ГИП в процессе осуществления авторского надзора обсуждать с Заказчиком вопросы, связанные с предстоящими модернизацией, техническим перевооружением, расширением, капитальным ремонтом?
92. В чем состоит проверка содержания "объема входного контроля" проектных материалов, разработанных субподрядной проектной организацией, со стороны Генерального проектировщика?
93. Отвечает ли ГИП за качество проекта?
94. Отвечает ли ГИП за экономические показатели проектирования, строительства и эксплуатации построенного объекта?

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Министерство труда и социальной защиты российской федерации
2. приказ от 21 апреля 2022 г. n 227н об утверждении профессионального стандарта "специалист по организации инженерных изысканий"
3. ФЗ №190-ФЗ от 29.12.2004 Градостроительный кодекс Российской Федерации.
4. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (редакция от 27.05.2022).
5. ФЗ № 384-ФЗ от 30.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
6. ФЗ N 123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.12.2021).
8. ФЗ № 315-ФЗ от 01.12.2007 «О саморегулируемых организациях».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание:

1. Презентационные материалы по темам:
 - Нормативно-правовые основы проектирования
 - Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность объектов строительства
 - Технологии проектирования
 - Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ
 - Особенности проектирования особо опасных, технически сложных и уникальных объектов капитального строительства
 - Подготовка технологических решений объектов атомной энергетики
2. Методические рекомендации по освоению программы самостоятельного обучения по программе повышения квалификации;
3. Комплекс компьютерного тестирования по охране труда, ПТМ при производстве строительных работ;
4. Перечень нормативной документации в сети Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс каб.№408 30 посад. мест.
- Ноутбуки (Lenovo L430, HP 6560b) с программным обеспечением: Microsoft Office PowerPoint 2010).
- Компьютер с подключением к сети интернет.
- Проектора (Panasonic PT-TW230E, Optoma).
- Доска. Флип-чарт.
-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий (на соответствие требованиям профессионального стандарта «Главный инженер проекта (специалист по организации инженерных изысканий)» (ГЕО-4.1))

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления трудовой функции по выполнению инженерных изысканий для подготовки проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта;
- обновление теоретических и практических знаний главного инженера проекта (руководитель проекта) по организации инженерных изысканий в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- изучение современного подхода к нормативным документам по разработке проектов организации строительства.

Категория: руководители и специалисты организаций СРО «СОЮЗАТОМГЕО», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Форма обучения - 32 академических часа – по самостоятельной форме обучения (без отрыва от производства), 40 академических часов с полным отрывом от производства.

Продолжительность обучения: 72 часа (очно - заочная).

Режим занятий: 8 акад. часов в день.

	Тема	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего
1	Входной контроль знаний слушателей			2									2	4
2	Нормативно-правовые основы проектирования			4									4	8
3	Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции			6									6	12

	объектов капитального строительства и линейных сооружений													
4	Требования к выполнению проектно-изыскательских работ, влияющих на безопасность объектов строительства			6									6	12
5	Технологии проектирования			28									28	56
6	Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий			12									12	24
7	Особенности профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации инженерных изысканий в атомной отрасли			12									12	24
8	Итоговая аттестация			2									2	4
9	ИТОГО:			72									72	144

Программа согласована:

Шорникова Марина Евгеньевна	Первый зам. директора по УМР
10.09.2022	

