

**Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли
(НОУ ДПО «УЦПР»)**

Утверждаю

Директор
НОУ ДПО «УЦПР»

И. В. Грязнев
«__» _____ 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Наименование программы: «Работы в составе инженерно-гидрометеорологических и инженерно - экологических изысканий на объектах использования атомной энергии» шифр (ГЕО-3)

Лицензионное направление: «Технология выполнения строительных, монтажных, пусконаладочных работ на объектах использования атомной энергии»

Москва

2024

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инженерные изыскания в строительстве» разработана для специалистов, осуществляющих деятельность по проектированию, строительству и инженерным изысканиям для строительства зданий и сооружений, разработана с учетом ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- [Градостроительный кодекс Российской Федерации \(190-ФЗ от 29.12.2004 г.\)](#);
- [Федеральный закон от 27.07.2010 № 240-ФЗ](#) «О внесении изменений в [Градостроительный кодекс Российской Федерации](#) и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ](#) «О саморегулируемых организациях»;
- [Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- [Приказ Министерства регионального развития РФ от 30.12.2009 № 624](#) «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»;
- [Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06](#) «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- [Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06](#) «О документах о квалификации»;
- Профстандарт: 10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности ([Приказ Минтруда России от 21.10.2021 №746н](#))

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является повышение квалификации руководителей и специалистов строительных организаций - соискателей свидетельств о допуске на работы, оказывающие влияние на безопасность объектов капитального строительства.

Исходя из поставленной цели, данная программа повышения квалификации рассчитана на решение следующих задач:

- довести до слушателя изменения и дополнения к законам и иным нормативным актам Российской Федерации в области инженерных изысканий в строительстве,
- ознакомить слушателей с новыми технологиями в области инженерных изысканий в строительстве,
- отразить передовой отечественный опыт в области инженерных изысканий в строительстве.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность(ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);
- практические умения и навыки в организации инженерных изысканий, в управлении коллективом (ОК-5);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8);
- способность выполнять инженерные изыскания для подготовки проектной документации согласно функциональным, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от начала проекта до оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);
- способность мыслить творчески и инициировать новаторские идеи в проектом процессе (ПК-2);
- способность взаимно согласовывать различные факторы интегрировать разнообразные формы знаний и навыки при разработке проектных решений (ПК-3);
- способность демонстрировать пространственное воображение и владение методами моделирования при разработке проектов (ПК-4);
- способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций и систем жизнеобеспечения (ПК-5);
- владеть навыками выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (ПК-6);
- способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с применением современных методов (ПК-7);

- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-строительных решений, проводить их экономическое обоснование (ПК-8).

3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы «Работы в составе инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий на объектах использования атомной энергии» (ГЕО-3) слушатели должны:

знать:

- устройство и принципы работы приборов и систем, используемых при выполнении инженерных изысканий;
- стандарты и формы, установленные для инженерно-изыскательской документации; современные технологии, используемые при выполнении инженерных изысканий;
- порядок, методы и средства производства инженерных изысканий;
- состав сведений, необходимых для описания объекта исследований на всех стадиях производства работ по инженерным изысканиям;
- требования охраны труда;
- особенности поверки и юстировки приборов и систем, используемых при выполнении инженерных изысканий;
- приемы устранения причин брака и грубых ошибок измерений;
- требования нормативных правовых, технических актов и документов к изыскательским работам и их результатам;
- методы оценки и показатели качества результатов измерений;
- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерных изысканий в ответственные организации.

уметь:

- находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для планирования инженерных изысканий;
- определять методы, средства и ресурсы для выполнения работ по инженерным изысканиям, осуществлять корректировку и детализацию таких методов, средств и ресурсов;
- производить исследования, поверки и юстировку приборов, систем и инструментов, используемых при выполнении инженерных изысканий;
- анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений;
- осуществлять самостоятельный контроль результатов изыскательских работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов;
- оформлять и комплектовать документацию в соответствии с утвержденными формами и методами в сфере инженерных изысканий;
- разрабатывать документацию, регулиующую сферу инженерных изысканий в соответствии с утвержденными нормами и правилами;
- анализировать и оценивать риски сферы инженерных изысканий;
- работать в команде;
- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству инженерных изысканий.

владеть:

- методологией анализа задания на работы по инженерным изысканиям для определения свойств работ, подлежащих выполнению;
- методикой определения целей, задач и объема планируемых работ по инженерным изысканиям;
- методикой формирования (составление) программы (предписания) выполнения работ по инженерным изысканиям;
- методикой корректировки и детализации требований к выполнению работ по инженерным изысканиям (в случае выявленной необходимости);
- методикой подбора измерительных приборов и систем для выполнения измерений в соответствии с заданием и программой (предписанием) выполнения работ по инженерным изысканиям;
- методикой проверки работоспособности, исправности измерительных приборов и систем для выполнения измерений с оценкой их соответствия установленным требованиям по метрологии и функциональным характеристикам в рамках выполнения работ по инженерным изысканиям;
- методикой выполнения измерений в соответствии с заданием и программой (предписанием) выполнения работ по инженерным изысканиям;
- методикой оценки качества, полноты и точности результатов измерений на основании произведенных вычислений и расчетов в рамках работ по инженерным изысканиям;
- методикой документирования результатов обработки результатов выполненных измерений в рамках работ по инженерным изысканиям в установленной форме;
- методикой обработки полученных данных по выбранной методике обработки и оценки качества результатов выполненных работ по инженерным изысканиям; методикой оформления и комплектования отчетной документации по инженерным изысканиям по установленным требованиям;
- методикой представления отчетной документации по инженерным изысканиям заказчику в установленном порядке;
- методикой передачи комплектов отчетной документации, материалов выполнения работ по инженерным изысканиям уполномоченным органам в установленном порядке.

3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в НОУ ДПО «УЦПР» допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Обучение проводится в следующих формах: **очное, очно-заочное.**

Срок обучения определяется учебной программой:

- повышение квалификации — от 16 часов; - Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

3.4. Общие требования к образовательной программе Виды занятий, количество учебных часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: 72 акад. часов, в том числе:

- Очное теоретическое обучение (лекции): 38 акад. часов

- Заочное теоретическое обучение: 32 акад. Часа

- Итоговая аттестация: 2 акад. часа

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов, разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

Образовательную программу можно разделить на:

- Образовательный модуль - Организационно правовые вопросы в (законодательная основа и нормы организации проектных, инженерно-геодезических и строительно – монтажных работ в проекте, изысканиях и строительстве; трудового законодательства; отраслевых стандартов и регламентов; вопросов технического регулирования; безопасности строительства и эксплуатации; системы менеджмента качества и контроля качества выполнения видов работ.

- Образовательный модуль - Требования к выполнению проектных работ и инженерных изысканий, влияющих на безопасность строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

- Образовательный модуль - Технологии проектирования на особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

- Образовательный модуль - Взаимодействие изыскателей и проектировщиков в процессе подготовки проектной документации.

- Образовательный модуль - Работы в составе инженерно- гидрометеорологических изысканий.

- Образовательный модуль - Работы в составе инженерно-экологических изысканий.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 год № 499 (ред. От 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется договором на образование.

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов.**

4. Содержание программы.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Работы в составе инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий на объектах использования атомной энергии» (ГЕО-3)

Цель:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления трудовой функции по выполнению инженерных изысканий для подготовки проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта;
- обновление теоретических и практических знаний главного инженера проекта (руководитель проекта) по организации инженерных изысканий в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- изучение современного подхода к нормативным документам по разработке проектов организации строительства.

Категория:

руководители и специалисты организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Общий объем программы: 72 акад. часа.

- Очное теоретическое обучение (лекции): 38 акад. часов.
- Заочное обучение: 32 акад. часов.
- Итоговая аттестация – 2 акад. часа.

Форма обучения: очно – заочная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 8 акад. часов в день.

№ п/п	Наименование разделов/ модулей	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекции	Самостоятельные занятия	
1.	Нормативно-правовые основы производства инженерных изысканий	6	2	4	опрос
1.1.	Федеральные законы и постановления правительства в области градостроительной деятельности.	3	1	2	
1.2.	Технический регламент, своды правил и стандарты организаций.	1,5	0,5	1	

1.3.	Постановления профильных министерств и ведомств, муниципальных органов.	1,5	0,5	1	
2.	Требования к производству инженерных изысканий в строительстве	9	5	4	опрос
2.1.	Нормативно-техническая база, применяемая при производстве работ	2	1	1	
2.2.	Общие принципы и правила выполнения инженерных изысканий.	1	1		
2.3.	Качество производства инженерных изысканий, обеспечивающее безопасность объектов капитального строительства.	2	1	1	
2.4.	Охрана труда и техника безопасности	2	1	1	
2.5.	Экспертиза результатов инженерных изысканий	2	1	1	
3.	Технологии производства инженерных изысканий	5	5	4	опрос
3.1.	Современные методы и способы производства инженерных изысканий	2	2	1	
3.2.	Технологическое оборудование и приборная база	1	1	1	
3.3.	Методика производства работ	1	1	1	
3.4.	Передовой отечественный и мировой опыт	1	1	1	
4.	Взаимодействие изыскателей и проектировщиков в процессе подготовки проектной документации	4	4	4	опрос
4.1.	Согласованность работ при формировании технического задания с проектировщиками	2	2	2	
4.2.	Согласованность работ в процессе подготовки проектной документации	1	1	1	
4.3.	Согласованность работ на завершающей стадии подготовки проектной документации	1	1	1	
5.	Работы в составе инженерно-гидрометеорологических изысканий	19	12	7	тест
5.1.	Метеорологические наблюдения и изучение гидрологического режима водных объектов.	2	3	2	
5.2.	Изучение опасных гидрометеорологических процессов и явлений с расчетами их характеристик	1	3	2	
5.3.	Изучение русловых процессов водных объектов, деформаций и переработки берегов	1	3	2	
5.4.	Исследования ледового режима водных объектов.	1	3	1	
6.	Работы в составе инженерно-экологических изысканий	19	12	7	тест

6.1.	Инженерно-экологическая съемка территории.	2	3	1	
6.2.	Исследования химического загрязнения почвогрунтов, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, источников загрязнения.	2	3	1	
6.3.	Лабораторные химико-аналитические и газохимические исследования образцов и проб почвогрунтов и воды	1	2	2	
6.4.	Исследования и оценка физических воздействий и радиационной обстановки на территории.	1	2	2	
6.5.	Изучение растительности, животного мира, санитарно-эпидемиологические и медико-биологические исследования территории.	1	2	1	
8.	Итоговый контроль знаний. Итоговая аттестация	2		2	зачет
	Итого:	72	40	32	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Работы в составе инженерно-гидрометеорологических и инженерно-экологических изысканий на объектах использования атомной энергии» (ГЕО-3)

Контроль успеваемости обучающихся

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный устный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-ответная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Контрольное тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 70% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – **зачёт**.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Контроль качества освоения программы

Метод контроля	Оценочные материалы
Входной контроль	Ответы на вопросы
Текущий контроль	Ответы на вопросы на слайде презентации, на бумажном носителе, выполнение практических заданий, кейсовые задания
Итоговая аттестация	Ответы на итоговые тесты с вопросами по всему курсу

Система оценки достижения планируемых результатов

Показатель (объект оценивания)	Критерии достижения	Значение показателя
Количество правильных ответов по итоговому тестированию	% правильных ответов	65% и более – зачтено Менее 60% - не зачтено

Примеры тестирования для входного контроля.

1. Какова цель инженерно-экологических изысканий:
2. Цель раздела ОВОС:
3. Обязательное условие для решения прогнозных экологических задач:
4. Охрана окружающей среды это:
5. Требования к результатам инженерных изысканий прописанные Федеральным законом от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»:б.
6. Инженерные изыскания для подготовки рабочей документации выполняют:
7. Геоэкологическое картографирование – это карты:
8. Экологическая мишень воздействия геохимических факторов экологического риска:
9. Экологическая мишень воздействия геофизических факторов экологического риска
10. Какой из перечисленных ниже источников ионизирующего излучения вносит наибольший вклад в общую дозу облучения населения?
11. В каких величинах измеряется мощность амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения (отградуированы современные дозиметры)?

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная литература:

1. [Конституция Российской Федерации](#). (Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета.-25.12.1993 г.- № 237.
2. [Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ](#) (ред. от 03.08.2018).

3. [Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ](#). Раздел X. Охрана труда (ред. от 11.10.2018).
4. [Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ](#) «Об охране окружающей среды» (ред. от 31.12.2017).
5. [Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ](#) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 03.08.2018). 8. [Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ](#) «О пожарной безопасности» (ред. от 29.07.2018).
6. [Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ](#) «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 13.07.2015 10. [Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ](#) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (ред. от 25.03.2017).
7. [Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ](#) «О геодезии и картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024)».
8. [Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ](#) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». (ред. от 02.07.2013).
9. [Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2161](#) «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного строительного надзора, внесении изменений в [постановление Правительства российской федерации от 30 июня 2021 г. №1087](#)»(ред. от 30.03.2023).
10. [Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87](#) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» (ред. от 06.05.2024).
11. [Постановление Правительства РФ от 21.06.2010 № 468](#) «О порядке проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства» (вместе с «Положением о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства»).
12. [Приказ Минстроя России от 04.08.2020 №421/пр \(ред. от 30.01.2024\) "Об утверждении Методики определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия \(памятников истории и культуры\) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации"](#).
13. Постановление Госстроя РФ [от 23.07.2001 № 80](#) «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. [СНиП 12-03-2001](#)».
14. Постановление Госстроя РФ [от 17.09.2002 № 123](#) «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. [СНиП 12-04-2002](#)».
15. Приказ Минрегиона РФ [от 30.12.2009 № 624](#) «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства» (ред. от 14.11.2011).
16. [Постановление Правительства РФ от 29.09.2008 № 724](#) «Об утверждении порядка ведения государственного реестра саморегулируемых организаций» (вместе с "Правилами ведения государственного реестра саморегулируемых организаций") (ред. от 24.09.2010)
17. [Приказ Ростехнадзора от 16.06.2008 № 414](#) "Об утверждении и введении в действие Типовой программы инспекции при проведении государственного строительного надзора на объектах использования атомной энергии" (вместе с "[РД-11-08-2008](#). Руководящие документы. Типовая программа... ")

18. [Приказа Минстроя России от 16.05.2023 № 344/пр](#) «об утверждении состава и порядка ведения исполнительной документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства».
19. Приказ Минрегиона РФ [от 30.12.2009 № 624](#) «Об утверждении перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства» (ред. от 09.11.2017).
20. Письмо Минрегиона РФ [от 15.06.2010 № 24099-РП/08](#) «О порядке реализации Приказа Минрегиона РФ [от 30.12.2009 № 624](#) "Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства" (с изм. от 13.07.2010).
21. Письмо Госстроя РФ [от 31.03.2004 № НЗ-2078/10](#) «О введении в действие Методического пособия по определению стоимости инженерных изысканий для строительства»
22. [СП 47.13330.2016 «СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения»](#) (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации [от 30 декабря 2016 г. №1033/пр](#) и введен в действие с 1 июля 2017 г.).
23. [СП 116.13330.2012 "СНиП 22-02-2003 "Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения" \(утв. приказом Министерства регионального развития Российской Федерации \(Минрегион России\) от 30 июня 2012 г. N 274 и введен в действие с 1 января 2013 г.\)](#)
24. [СП 104.13330.2016 Инженерная защита территории от затопления и подтопления. Актуализированная редакция СНиП 2.06.15-85](#) (утв. [приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 964/пр](#) и введен в действие с 17 июня 2017 г.).
25. [СП 115.13330.2016 Геофизика опасных природных воздействий. Актуализированная редакция СНиП 22-01-95](#) (утв. [Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 956/пр](#) и введен в действие с 17 июня 2017 г.).
26. [СП 11-102-97. Инженерно-экологические изыскания для строительства"](#) (одобрен Письмом Госстроя РФ от 10.07.1997 N9-1-1/69).
27. [СП 11-114-2004. Инженерные изыскания на континентальном шельфе для строительства морских нефтегазопромысловых сооружений"](#) (одобрен Письмом Госстроя РФ от 11.05.2004).
28. [МДС 11-5.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы материалов инженерных изысканий для технико-экономических обоснований \(проектов, рабочих проектов\) строительства объектов"](#) (утв. Главгосэкспертизой при Госстрое РФ 27.04.1999).
29. [ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования"](#) (введ. в действие [Приказом Росстандарта от 28.09.2015 № 1391-ст](#)).

Дополнительная литература:

30. Инженерная геодезия в строительном производстве / И.П. Интулов. -Воронеж: Издательство «гос. арх.-строит, ун-т», 2004.

Электронные и Internet-ресурсы:

31. www.consultant.ru/document.
32. <http://www.zakonprost.ru>.

Составители программы:	
Орлов Михаил Сергеевич	к.г.-м.н., профессор МНЭПУ, доцент кафедры гидрогеологии геологического ф-та МГУ
Курбатова Ирина Евгеньевна	к.т.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории охраны вод Института водных проблем РАН
Свертилов Алексей Алексеевич	к.г.-м.н., главный специалист АО "НИЦ "Строительство" НИИОСП им. Н.М. Герсеванова
Айбулатов Денис Николаевич	к.г.н., кафедра гидрологии суши МГУ
Микляев Петр Сергеевич	д.г.-м.н., зам. директора по научной работе Институт геоэкологии им. Е.М. Сергеева РАН
Тедиашвили Виктор Васильевич	к.ф.-м.н., Заместитель технического директора АО "Институт «Оргэнергострой»"
Грязнев Игорь Владимирович	Директор НОУ ДПО «УЦПР»

Согласовано: Первый зам. директора по УМР _____  _____ Шорникова М.Е.

15.10.2024