

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли (НОУ ДПО «УЦПР»)

Утверждаю

Директор

НОУ ДПО «УЦПР»

И.В. Грязнев

«    »    2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Наименование программы: «Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования (на соответствие требованиям квалификационного стандарта «Главный инженер проекта по организации архитектурно – строительного проектирования»)»  
шифр (П-15)**

**Лицензионное направление: «Технология выполнения строительных, монтажных, пусконаладочных работ на объектах использования атомной энергии»**

Москва 2024

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	10
6. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	11
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования и управления строительным производством;
- обновление теоретических и практических знаний главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- изучение современного подхода к нормативным документам по разработке проектов организации строительства.

### **Задачи программы:**

- совершенствование компетенций в области методов и процессов управления проектами, взаимодействия с субподрядными организациями и заказчиками;
- ознакомление с практикой применения современных строительных технологий;
- развитие навыков организации и управления строительным производством;
- формирование практических навыков в области обеспечения качества проекта, управление проектными рисками, управление закупками/поставками.
- изучение основ календарно-сетевое планирования и методов проектирования технологических карт на отдельные виды строительно-монтажных работ.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. В результате освоения дополнительной профессиональной программы формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность(ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4);
- практические умения и навыки в организации проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8);
- способность разрабатывать проектные решения согласно функциональным, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законода-

- тельству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной проработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (ПК-1);
- способность мыслить творчески и инициировать новаторские идеи в проектном процессе (ПК-2);
  - способность взаимно согласовывать различные факторы интегрировать разнообразные формы знаний и навыки при разработке проектных решений (ПК-3);
  - способность демонстрировать пространственное воображение и владение методами моделирования при разработке проектов (ПК-4);
  - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций и систем жизнеобеспечения (ПК-5);
  - владеть навыками выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (ПК-6);
  - способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с применением современных методов (ПК-7)
  - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-строительных решений, проводить их экономическое обоснование (ПК-8).

### 3.2. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы «Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования (на соответствие требованиям квалификационного стандарта «Главный инженер проекта по организации архитектурно – строительного проектирования»)» слушатели должны:

**знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области градостроительной деятельности; основы технического регулирования и саморегулирования в строительстве; нормативные и методические документы по вопросам производственного планирования и оперативного управления строительством; основы менеджмента качества в строительстве; порядок составления календарных планов; принципы сетевого планирования; методику выбора рациональных конструктивных решений проектируемых зданий и сооружений; современные подходы к организации, управлению и экономике процессов подготовки проектной документации и роли ГИПа (ГАПа) в этой деятельности.

**уметь:** применять законодательные, нормативно-правовые и нормативно-технические документы по вопросам организации и управления подготовкой проектной документации, её использования, в том числе с учетом особенностей осуществления технологического и архитектурно-строительного проектирования, квалифицированно организовывать и управлять работами по подготовке проектной документации на всех этапах её жизненного цикла: от первичного взаимодействия с заказчиком при идентификации его потребностей и требований к проектной документации и их закреплении в задании на проектирование – до реализации в строительстве, сдачи и ввода построенного объекта в эксплуатацию.

**иметь понятие:** об оперативном планировании строительного производства, об управлении строительством и строительными проектами в атомной отрасли, о методах планирования и решения оптимизационных задач; об основных тенденциях современного развития строительства, конструктивных решений промышленных, гражданских и жилых зданий и комплексов; коммуникаций, линий связи, трубопроводов, объектов капитального строительства, включая ОИАЭ; об основах ядерной энергетики; об методах обследования зданий и сооружений и правилах оформления результатов обследования зданий и сооружений, анализа и оценки потребностей и требований заказчика проектной документации и определения совокупности ценностей (базовых, явных, неявных), которые заказчик воспринимает при принятии решения о выборе ПО (поставщика услуг) и

обсуждении условий разработки проектной документации (выполнения ПИР); определения видов и объемов работ по подготовке проектной документации, необходимых для удовлетворения потребностей и требований заказчика, а также стоимости услуг по подготовке ТЭО, проектной документации, рабочей документации, организации и ведения авторского надзора; управления рисками в процессе подготовки и выпуска (сдачи заказчику) проектной документации; - оперативно-го управления и контроля за обеспечением рентабельности ПИР.

### 3.3. Требования к уровню базовой подготовки обучаемого

Базовый уровень образования – к освоению дополнительных профессиональных образовательных программ в НОУ ДПО «УЦПР» допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Обучение проводится в следующих формах: **очное, очно-заочное.**

**Срок обучения определяется учебной программой:** - повышение квалификации — от 16 часов.

- Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на платной основе на основании договоров, заключенных между центром и организацией или между центром и физическим лицом и в соответствии с учебной и учебно-методической документацией.

### 3.4. Общие требования к образовательной программе

#### **Виды занятий, количество учебных часов.**

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: 72 акад. часов, в том числе:

- Очное теоретическое обучение (лекции): 38 акад. часов
- Заочное теоретическое обучение: 32 акад. часа
- Итоговая аттестация: 2 акад. часа

При реализации образовательной программы возможно:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по модулям разделов и дисциплин - в пределах 5%;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов, в соответствии с профессиональной подготовкой и необходимостью учащихся;
- реализовывать образовательную программу подготовки в сокращенные сроки, если это продиктовано производственной необходимостью слушателей при наличии у них профессиональной компетенции, достаточной для качественного освоения программы.

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов, разработанных на основе системно - деятельностного подхода к обучению.

Образовательную программу можно разделить на:

- Образовательный модуль - Организационно правовые вопросы в (законодательная основа и нормы организации проектных, инженерно-геодезических и строительно – монтажных работ в проекте, изысканиях и строительстве; трудового законодательства; отраслевых стандартов и регламентов; вопросов технического регулирования; безопасности строительства и эксплуатации; системы менеджмента качества и контроля качества выполнения видов работ.
- Образовательный модуль - Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.

- Образовательный модуль - Технологии проектирования на особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.
- Образовательный модуль - Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования.
- Образовательный модуль - Особенности профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования в атомной отрасли

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 год № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» срок освоения дополнительных профессиональных программ определяется договором на образование.

В зависимости от пожеланий заказчика и квалификации слушателей возможно внесение изменений в базовую программу, увеличение или уменьшение количества учебных часов при возможности достижения целей обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов.**

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный план  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации**

**«Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования (на соответствие требованиям квалификационного стандарта «Главный инженер проекта по организации архитектурно – строительного проектирования»)» шифр (П-15)**

**Цель:**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является:

- повышение профессионального уровня в рамках имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и поддержания квалификации;
- качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования и управления строительным производством;
- обновление теоретических и практических знаний главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
- изучение современного подхода к нормативным документам по разработке проектов организации строительства.

**Категория:**

руководители и специалисты организаций СРО НП «СОЮЗАТОМПРОЕКТ», имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

**Общие требования к образовательной программе повышения квалификации:**

Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных разделов/тем, выбранных в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

Общим объемом программы: 72 акад. часов

- Очное теоретическое обучение (лекции): 38 акад. часов
- Заочное обучение: 32 акад. часов
- Итоговая аттестация – 2 акад. часов

**Форма обучения:** очно – заочная (с отрывом от работы)

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	лекции	самостоятельные занятия	
1	Входной контроль знаний слушателей	2		2	тест
2	Нормативно-правовые основы проектирования	4	2	2	опрос
3	Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность объектов строительства	6	4	2	

<b>4</b>	<b>Технологии проектирования</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>5</b>	<b>Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	тест
<b>6</b>	<b>Особенности профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования в атомной отрасли</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>7.</b>	<b>Итоговый контроль знаний. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Развитие ключевых профессиональных компетенций главных инженеров проекта по организации архитектурно – строительного проектирования (на соответствие требованиям квалификационного стандарта «Главный инженер проекта по организации архитектурно – строительного проектирования»)» шифр (П-15)

Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучаемыми дополнительной профессиональной программы;
- аттестовать обучаемых на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП;
- организовать самостоятельную работу обучаемых с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучаемых на уровне лектора и учебного заведения, осуществляющего образовательные процедуры.

### Контроль успеваемости обучающихся

В качестве основных форм контроля знаний применяются следующие:

1. Промежуточный устный контроль знаний. К данному виду контроля знаний относятся беседа, объяснение, вопросно-ответная форма диалога лектора со слушателями на протяжении всего периода обучения.
2. Практический контроль знаний. Решение слушателями практических заданий и демонстрация полученных навыков.
3. Посещаемость занятий кураторами программ/групп.
4. Выполнение практических заданий, тематическая направленность которых соответствует основным направлениям модулей.
5. Контрольное тестирование. Проверка полученных знаний по результатам обучения.

В качестве итогового контроля знаний проводится тестирование слушателей по вопросам, составленным на основе тем, рассматриваемых в ходе учебного курса. Сдавшим успешно контрольное тестирование считается слушатель, правильно ответившим на 70% и более вопросов.

Данные формы контроля знаний соответствуют требованиям установленных положений и нормативов в сфере дополнительного профессионального образования. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

- текущего контроля (тесты входного контроля, опрос, тестовые задания, выполнения практических заданий);
- итогового контроля – **зачёт**.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования или по результатам выполнения практических работ.

Контроль служит эффективным стимулирующим фактором для организации самостоятельной и систематической работы, усиливает глубину и долговременность полученных знаний. Контроль

осуществляется на аудиторных занятиях, в том числе на практических занятиях, чем создаются условия, при которых слушатель активно работает над изучением данного курса.

Организация контроля строится на оценке знаний слушателей по среднему баллу. Средний балл вычисляется как процент правильных ответов на вопросы. Максимальное количество баллов по программе, которой может набрать слушатель, составляет 100 баллов.

Критерии оценки при итоговой аттестации:

75-100 баллов – «5»

50-74 баллов - «4»

25-49 баллов – «3»

## **6. СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

1. Какие систематизированные сведения включаются в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства?
2. Допускается ли выдача заключения экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий до включения сведений о таком заключении в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства?
3. В каких случаях осуществляется государственный строительный надзор?
4. Кем осуществляется государственный строительный надзор?
5. В каких целях органы государственной власти, или другие лица, приравненные к ним (в соответствии с Гражданским кодексом РФ), вправе осуществлять подготовку проектной документации применительно к объекту капитального строительства, без учета требования об обязательном использовании экономически эффективной проектной документации
6. повторного использования объекта капитального строительства при подготовке проектной документации?
7. При каких условиях осуществляется подготовка проектной документации применительно к объекту капитального строительства, строительство которого обеспечивается органом государственной власти, или другим лицом, приравненным к нему (в соответствии с Гражданским кодексом РФ), при соответствии критериям экономической эффективности, и наличии проектной документации повторного использования?
8. Какое заключение является подтверждением того, что изменения, внесенные в проектную документацию после получения положительного заключения экспертизы проектной документации, не затрагивают конструктивные и другие характеристики безопасности объекта капитального строительства?
9. При проведении экспертизы проектной документации, подготовленной с использованием проектной документации повторного использования, проводится ли оценка разделов проектной документации, в которые не вносились изменения, на предмет соответствия этих разделов требованиям технических регламентов?
10. Как называется проектная документация объекта капитального строительства, которая получила положительное заключение экспертизы проектной документации и может быть использована при подготовке проектной документации для строительства аналогичного по назначению и проектной мощности объекта капитального строительства называется?
11. Как называется проектная документация, в которую после получения положительного заключения экспертизы проектной документации внесены изменения, не затрагивающие конструктивных и других характеристик безопасности объекта капитального строительства?
12. Как называется проектная документация, применительно к объекту капитального строительства, строительство которого обеспечивается органом государственной власти, или

- другим лицом, приравненным к нему (в соответствии с Гражданским кодексом РФ), при соответствии критериям экономической эффективности, и наличии проектной документации повторного использования?
13. Срок проведения государственной экспертизы определяется сложностью объекта капитального строительства. Каков максимальный срок проведения экспертизы?
  14. При каких условиях проектная документация может быть признана экономически эффективной проектной документацией повторного использования?
  15. В каких случаях не проводится экспертиза проектной документации?
  16. Из какого количества разделов состоит Проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения?
  17. В каких случаях проводится государственная экспертиза.
  18. Организация по проведению государственной экспертизы вправе дополнительно истребовать от заявителя представления расчетов конструктивных и технологических решений, используемых в проектной нужно их представить?
  19. Что является основаниями для отказа в принятии проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий, представленных на государственную экспертизу?
  20. Какие разделы проектной документации и (или) результаты инженерных изысканий, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации представляются для проведения государственной экспертизе?
  21. В каких случаях не требуется осуществление подготовки проектной документации?
  22. Какими документами устанавливаются состав и требования к содержанию разделов проектной документации применительно к различным видам объектов капитального строительства?
  23. Кем утверждается проектная документация?
  24. Кто вправе уточнять отдельные требования к содержанию разделов проектной документации в отношении проектной документации на объекты военной инфраструктуры?
  25. В каких случаях специальные технические условия разрабатываются и утверждаются в установленном порядке?
  26. Из каких частей состоит проектная документация?
  27. Что содержит текстовая часть проектной документации?
  28. Кем устанавливаются правила выполнения и оформления текстовых и графических материалов, входящих в состав проектной и рабочей документации?
  29. За счет средств каких бюджетов и какие из разделов проектной документации в соответствии с Положением о составе разделов проектной документации разрабатываются в полном объеме для объектов капитального строительства, финансируемых полностью или частично?
  30. Что должен содержать в текстовой части раздел "Пояснительная записка"?
  31. Что должно содержаться в текстовой части раздела «схема планировочной организации земельного участка»?
  32. Что относится к опасным и технически сложным производственным объектам?
  33. В каком случае застройщик или заказчик может привлекать лицо, осуществляющее подготовку проектной документации, для проверки соответствия выполняемых работ проектной документации - для осуществления авторского надзора за строительством?
  34. С какой целью осуществляется авторский надзор?
  35. Кто несет ответственность за качественное обеспечение контроля соответствия решений, содержащихся в рабочей документации, выполняемым строительными работами на объекте при осуществлении авторского надзора?
  36. Кто несет ответственность за создание безопасных условий труда специалистов группы авторского надзора на строительной площадке?

37. Каким документом осуществляется назначение руководителя группы авторского надзора и специалистов, ответственных за проведение авторского надзора?
38. Кем осуществляется вызов представителей проектной организации на объект с авторским надзором?
39. Какой документ ведется регулярно при осуществлении авторского надзора за строительством объекта?
40. Какие нормативные документы входят в перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?
41. На основании чего строится график зависимости стоимости разработки проектной и рабочей документации от величины основного показателя объекта проектирования?
42. Каким Справочником нужно пользоваться для определения базовых цен на разработку проекта застройки квартала?
43. Какие меры необходимо предусматривать при реконструкции объектов сложившейся производственной застройки, являющихся памятниками истории и культуры?
44. Включаются ли в состав территории предприятий участки санитарно-защитных зон предприятий?
45. В чем заключается предназначение технического отдела ПО?
46. В чем смысл (предназначение) работы главных специалистов технического отдела?
47. В чем заключается содержание проверки проектного решения?
48. Кто отвечает за содержание записи по валидации проектных решений?
49. Каковы должны быть действия заказчика, если он хочет, чтобы генеральный проектировщик самостоятельно решал вопросы с государственной экспертизой?
50. Каким законом Российской Федерации регламентируются общие положения и требования к договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ (ПИР)?
51. Какие структурные подразделения генерального проектировщика должны участвовать в анализе проекта договора подряда на выполнение ПИР с заказчиком?
52. Каково место ГИПа в организационной структуре проектной организации?
53. Назовите ключевые профессиональные компетенции ГИПа, связанные с его специальными, техническими и экономическими аспектами работы?
54. Опишите основные моменты «сквозного» процесса подготовки проектной документации.
55. Опишите ключевые моменты при осуществлении авторского надзора.
56. Опишите последовательность шагов и условий, необходимых для определения цены ПИР для бюджетного проекта.
57. Как ранжировать риски при подготовке проектной документации?
58. Назовите основные положения проектного менеджмента.
59. Должен ли ГИП инициировать выполнение работ, направленных на снижение себестоимости проектирования?
60. Отвечает ли ГИП за качество проекта?

## **7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

1. ФЗ №190-ФЗ от 29.12.2004 Градостроительный кодекс Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию (с изменениями на 12 ноября 2016 года).
3. ФЗ № 384-ФЗ от 30.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
4. ФЗ № 14 от 26.01.1996 «Гражданский кодекс РФ».

5. ФЗ № 116-ФЗ от 21.07.1997 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. ФЗ № 190-ФЗ от 27.02.2010 «О теплоснабжении».
7. ФЗ № 261-ФЗ от 23.11.2009 «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. ГОСТ Р 21.1101-20013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.
9. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
10. СП 48.13330.2011 «Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004».
11. ГОСТ 21.508-93. СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
12. СП 19.13330.2011. Свод правил. Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий. Актуализированная редакция СНиП II-97-76\*.
13. СП 30-102-99. Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства.
14. СП 11-110-99. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.
15. . ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент // Требования к управлению проектом.
16. . ГОСТ Р 54870-2011. Проектный менеджмент // Требования к управлению портфелем проектов.
17. ГОСТ Р 54871-2011. Проектный менеджмент // Управление программами портфелей проектов.
18. . ГОСТ Р ИСО 31000-2010. Менеджмент риска. Принципы и руководство.
19. ГОСТ ISO 9001-2015. Система менеджмента качества // Требования.
20. ISO 10006:2005. Системы менеджмента качества // Руководство по управлению качеством в проектах.
21. ГСН 81-05-01-2001 «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений».
22. Министерство регионального развития РФ приказ от 27 июля 2011 г. N 302 «Об утверждении методических рекомендаций по применению государственных сметных нормативов - укрупненных нормативов цены строительства различных видов объектов капитального строительства непромышленного назначения и инженерной инфраструктуры».
23. . Приказ Ростехнадзора от 26 декабря 2006 года N 1130 (ред. от 21.10. 2015 г.) «Порядок формирования и ведения дел при осуществлении государственного строительного надзора».
24. Постановление Правительства РФ от 5 марта 2007 г. N 145 (ред. от 30.05.2024) «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий».
25. Правила безопасности при хранении, транспортировании ядерного топлива на ОИАЭ. НП-061-05. Ростехнадзор, 2005.
26. Правила проектирования и эксплуатации систем аварийной сигнализации о возникновении СЦР и мероприятия по ограничению последствий. ПЯБ-06-10-99, Минатом, 1999.
27. Правила ядерной безопасности для объектов ЯТЦ. НП-063-05. Ростехнадзор, 2005.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Содержание:**

1. Презентационные материалы по темам:
  - Нормативно-правовые основы проектирования

- Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность объектов строительства
  - Технологии проектирования
  - Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ
  - Особенности проектирования особо опасных, технически сложных и уникальных объектов капитального строительства
  - Подготовка технологических решений объектов атомной энергетики
2. Методические рекомендации по освоению программы самостоятельного обучения по программе повышения квалификации;
  3. Комплекс компьютерного тестирования по охране труда, ПТМ при производстве строительных работ;
  4. Перечень нормативной документации в сети Интернет.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение:

- Учебный класс каб.№408 30 посад. мест
- Ноутбуки (Lenovo L430, HP 6560b) с программным обеспечением: Microsoft Office PowerPoint 2010);
- Компьютер с подключением к сети интернет;
- Проектора (Panasonic PT-TW230E, Optoma)
- Доска
- Флип-чарт





**Составители программы:**

Сухачев Кирилл Андреевич	к.т.н., генеральный директор ООО «К4»
Колосова Елена Валерьевна	к.т.н., директор по развитию ООО «К 4», член Экспертного совета СРО атомной отрасли
Тедиашвили Виктор Васильевич	к.ф-м.н, гл. специалист Технологического управления ОЯТ и РАО АО «НИКИМТ-Атомстрой»
Грязнев Игорь Владимирович	Директора НОУ ДПО «УЦПР»

Согласовано:

Первый зам. директора по УМР



— Шорникова М.Е.

«08» \_апреля 2022 г.